

TRAJECTUS

NOUVELLE APPLICATION POUR CRÉER DES SORTIES TERRAIN GÉOGUIDÉES



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UQoS

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire



CONFÉRENCIERS



Jérôme Théau, professeur,
Faculté des lettres et sciences humaines au
département de géomatique appliquée



Éric Breton, analyste d'affaires,
Service des technologies de l'information
(STI)



Christian Dumont, conseiller
pédagogique,
Service de soutien à la formation (SSF)



Florian Meyer, professeur,
Faculté d'éducation au département de
pédagogie

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UQoS

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

HISTORIQUE – PHASE I

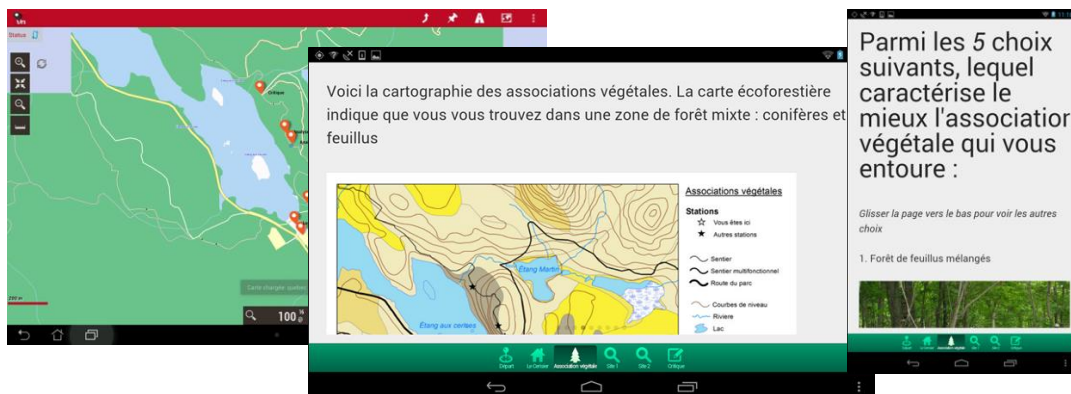
- Fonds d'innovation pédagogique (2012-2013)
- Équipe: Théau, J. et Giguère, J.D.
- Objectif: Développer un prototype de sortie terrain autoguidée dans le cadre d'un cours de maîtrise en sciences géographiques
- Budget: 7 745\$



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UQAM

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

HISTORIQUE – PHASE I



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UQAM

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

HISTORIQUE – PHASE 2

- Fonds d'innovation pédagogique (2014-2015)
- Équipe: Théau, J. et Meyer, F.
- Objectif: Intégrer une application pour la création de sorties terrains autoguidée dans le cadre du programme de maîtrise en sciences géographiques
- Budget: 23 792\$



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UQAM

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

HISTORIQUE – PHASE 2

Développer une approche systématique de conception de sorties terrain autoguidées relativement indépendante de l'application choisie.



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UQAM

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

HISTORIQUE – PHASE 2

1. Élaboration des scénarios d'utilisation (User's story)
2. Sélection de l'application
3. Formulaire de sortie terrain
4. Élaboration du scénario de sortie terrain
5. Construction de la sortie dans l'application
6. Formation des utilisateurs
7. Sortie terrain
8. Rétroaction des étudiant(e)s et enseignant(e)s

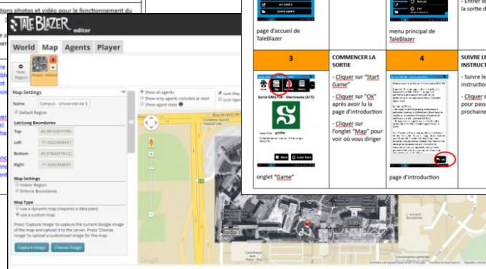


Avril 2018
Mois de la pédagogie universitaire

HISTORIQUE – PHASE 2

FORMULAIRE DE PRÉPARATION DE SORTIES DE TERRAIN (BASE)	
Enseignant	Alexandre Langlois
Titre de l'activité	TP: Analyse de signatures spectrales de différentes cibles dans le visible et le proche infra rouge avec le simulateur spot de CIMS
Signé de cours	SMQ108
Section	AIS
Quête prévue de la sortie (heures)	1,5-2H
Carte déjà existante?	Oui/Non
Personnes participantes?	Oui/Non
Cibles géolocalisées de la sortie (cylindres, cubes, cônes, cônes, cônes...)	Quelles cibles géolocalisées sont prévues? - commentez la technique de mesure, cibles dans le visible et le proche infra rouge (signature CIMS) - comment effectuer une prise de mesure, analyser les signatures des cibles dans SPOT
Modalités d'évaluation	Rapport de laboratoire (50 points, 10% de la note finale)
Sortie individualisée ou en équipe? (nombre)	En équipe de 2

Étape	1 - Instructions photos et vidéo
Titre de l'étape	1 - Instructions photos et vidéo
Description générale	Visuellement des instructions photos et vidéos
Notes d'instructions	Les étudiants arrivent sur le de mesure afin de les observer photographier



3.3 Participer à une activité:	
1	DÉMARRER L'ACTIVITÉ - Cliquer sur l'icone de l'interface pour démarrer l'application
2	CHECHER LA SORTIE AVEC LE CODE - Cliquer sur le bouton dans le coin supérieur droit (trois lignes parallèles) - Sélectionner "Start Code" - Entrez le code de la sortie de 7 lettres
3	COMMENCER LA SORTIE - Cliquer sur "Start" - Cliquer sur "OK" après avoir lu la page d'introduction - Cliquer sur l'onglet "Spot" pour voir de vous diriger
4	SUIVRE LES INSTRUCTIONS - Suivre les instructions - Cliquer sur "OK" pour passer à la prochaine étape



Avril 2018
Mois de la pédagogie universitaire

HISTORIQUE – PHASE 3

- Vice-rectorat aux études (2017-2019)
- Équipe: Théau, J., Meyer, F., Dumont, C., Couture, M., Breton, E.
- Objectif: Développement d'un dispositif institutionnel de parcours d'apprentissage autoguidés (Trajectus)
- Budget: 39 000 \$



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

PROJET PILOTE SSF-STI

- **Projet pilote SSF-STI 2017-2018** - Une équipe multidisciplinaire pour développer l'environnement numérique d'apprentissage (ENA) en soutien aux projets numériques, incluant la FAD (165 000 \$)



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

PROJET PILOTE SSF-STI



Environnement numérique
d'apprentissage (ENA)

moodle

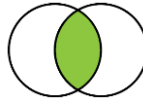
monPortfolio



...



Service de soutien
à la formation (SSF)



Service des technologies
de l'information (STI)

Projets liés à l'enseignement
Ressources réservées au
développement de l'ENA

→ TRAJECTUS

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

L'ÉQUIPE

Facultés, Centres	SSF	STI
■ Pr Jérôme Théau, FLSH	■ Serge Allary, Directeur général	■ Éric Breton, analyste
■ Pr Florian Meyer, Éducation	■ Benoît Hallée, Dir général adjoint	■ Jean-François Bélisle, analyste
■ Pre Sabrina Moisan, Éducation	■ Christian Dumont, technopédagogue	■ Jessy Lachapelle, programmeur
■ Carole Corriveau, CP, CUFE	■ Marc Couture, technopédagogue	■ Jean-François Rouleau, prog.
■ Pr Léon Robichaud, FLSH		
■ Pre Nathalie Delli Colli, FLSH		
■ Pre Annick Bourget, FMSS		

■ Comité restreint ■ Comité élargi ■ Équipe de développement

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

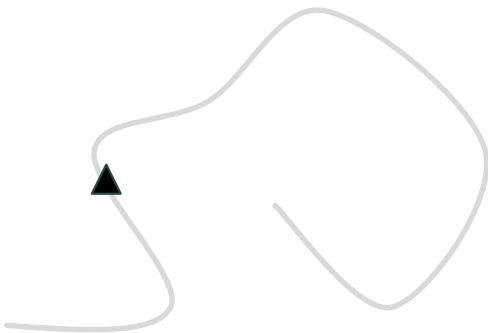
DEMO VIDÉO



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la **pédagogie**
universitaire

SCÉNARIOS D'UTILISATION



Sans étape

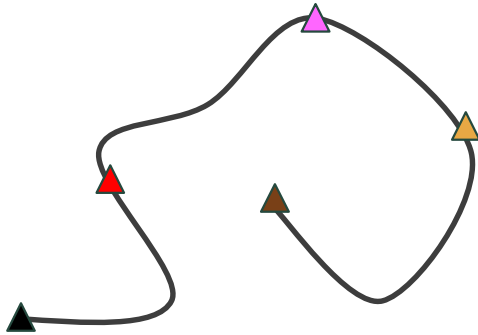
Exemple: sortie sur un site



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la **pédagogie**
universitaire

SCÉNARIOS D'UTILISATION



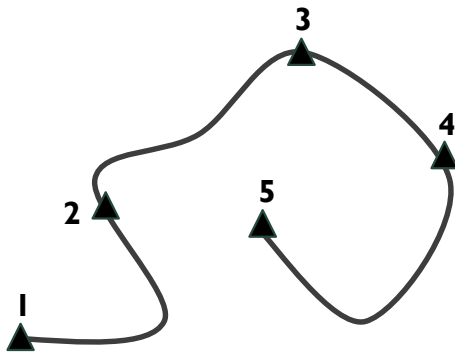
TRAJECTUS

Étapes sans séquence

Exemple: sortie avec équipes multiples distribuées sur le parcours

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉAvril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

SCÉNARIOS D'UTILISATION



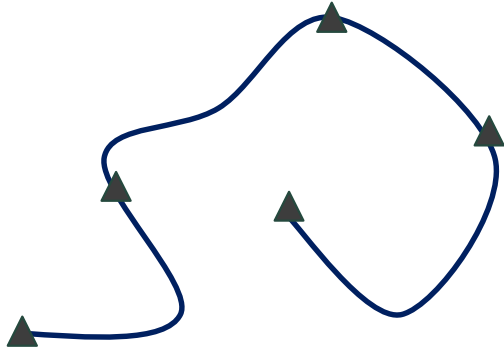
TRAJECTUS

Étapes successives avec séquence

Exemple: sortie avec progression du scénario pédagogique

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉAvril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

SCÉNARIOS D'UTILISATION



Scénarios inversés

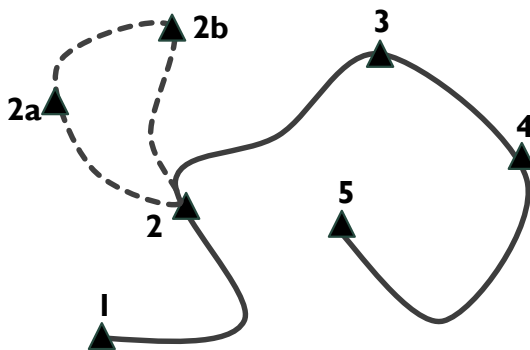
Exemple: sortie créée par les étudiant(e)s

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

SCÉNARIOS D'UTILISATION



Étapes successives avec séquence modulées

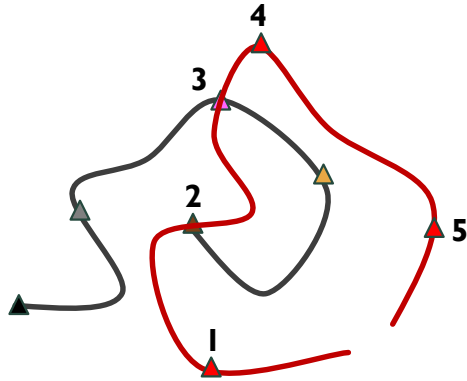
Exemple: sortie avec progression conditionnelle aux résultats obtenus lors des évaluations autocorrigées

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉ

Avril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

SCÉNARIOS D'UTILISATION



Étapes partagées entre sorties

Exemple: sorties indépendantes avec partage de certaines étapes

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉAvril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

ÉCHÉANCIER

2018 ; Application fonctionnelle

**Fonctions avancées**

- Quiz Moodle
- Partage d'une sortie terrain entre enseignants
- Édition des données collectées

Fonctions complexes

- Couches cartographiques géoréférencées
- Réalisation de sorties en équipe
- Partage des données collectées entre équipiers
- Gestion des données collectées dans Moodle

TRAJECTUS

MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UNIVERSITÉAvril 2018
Mois de la pédagogie
universitaire

PÉRIODE DE QUESTIONS



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UdeS

Avril 2018
Mois de la **pédagogie**
universitaire

PREMIÈRE CONTRIBUTION UdeS À LA COMMUNAUTÉ MOODLE



MIDIS
NUMÉRIQUES
DE L'UdeS

Avril 2018
Mois de la **pédagogie**
universitaire