

3 au 28
avril
2017

Mois de la
pédagogie
universitaire

Comment évaluer
les apprentissages



 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Service de soutien
à la **formation**

26 avril
2017

Un outil de référence pour
soutenir la formation pratique
en psychologie

Véronique Parent, Ph.D. professeure
Julie Camiré, M.Ps. coordonnatrice
Département de psychologie



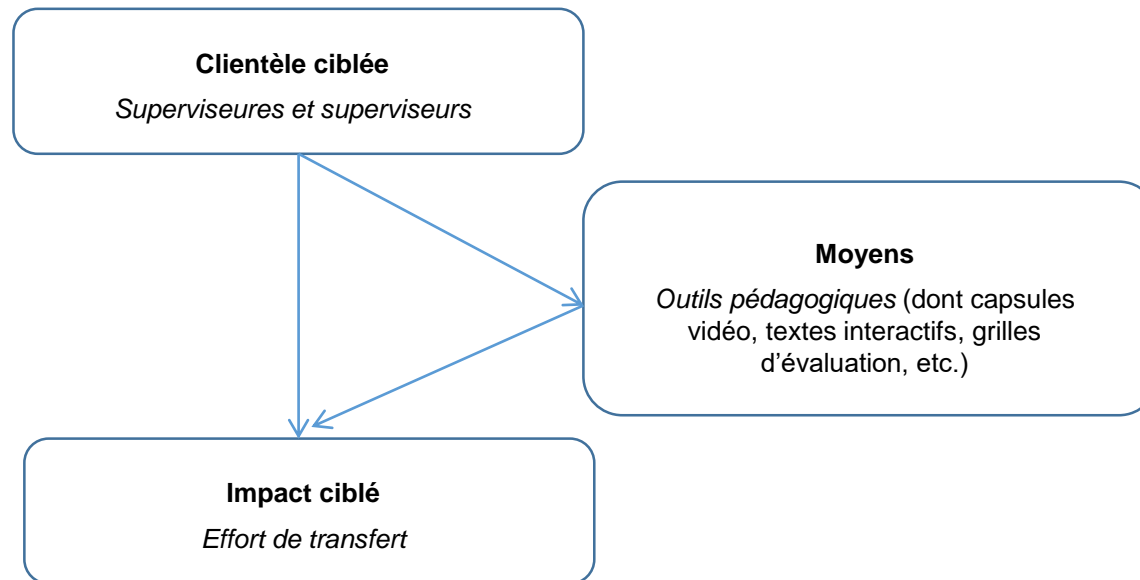
1. Problème, difficulté, défi, lacune à l'origine du projet

- **Difficulté chez les superviseuses et superviseurs à s'approprier l'approche programme orientée vers le développement des compétences propre au programme de doctorat en psychologie de l'Université de Sherbrooke**
 - ✓ Commentaires des étudiantes et des étudiants
 - ✓ Commentaires des superviseuses et superviseurs



2. Solution proposée (nature du projet)

Objectif principal : un meilleur arrimage entre la vision proposée par le programme en lien avec le développement des compétences et la formation pratique, s'actualisant dans les stages et internats





2. Solution proposée (nature du projet)

Stages - Cheminement enfance et adolescence



L'EXPÉRIENCE DE FORMATION DE NOS ÉTUDIANTS

- Formation axée sur le développement des compétences professionnelles
- Développement progressif des compétences professionnelles
- Parcours de la formation pratique en image

EN QUOI CONSISTENT LES STAGES ?

- Exigences et répartition des heures d'activités à réaliser
- Guide des activités pratiques

3 au 28
avril
2017

Mois de la
pédagogie
universitaire

Comment évaluer
les apprentissages



2. Solution proposée (nature du projet)



<https://www.usherbrooke.ca/moodle2-cours/course/view.php?id=8013>



2. Solution proposée (nature du projet)

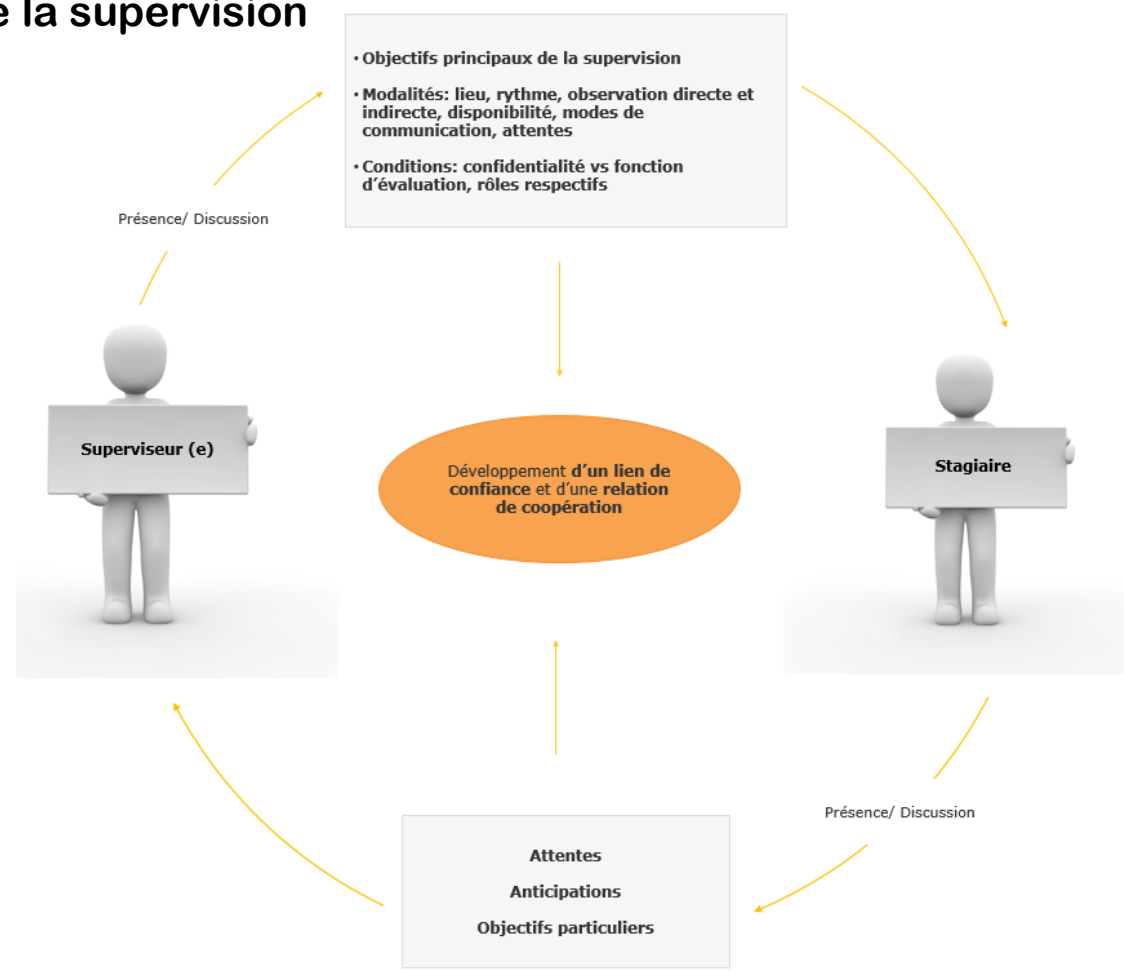
Schéma du développement progressif des compétences

	1 ^{ère} Année	2 ^e Année	3 ^e Année	4 ^e Année
Relation interpersonnelle	<p>En prenant conscience de nos réactions (affectives), ressources et limites</p> <p>En écoutant et en s'exprimant avec empathie et respect</p> <p>En établissant un climat de confiance</p>	<p>En prenant conscience de l'impact de notre réaction sur l'autre (observer la relation)</p> <p>En communiquant adéquatement et clairement</p>	<p>En analysant les interactions problématiques</p> <p>En régulant notre réaction en fonction de l'impact</p>	<p>En utilisant ses capacités d'autorégulation au profit du travail thérapeutique</p>
Évaluation	<p>En procédant à une évaluation psychologique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduire un 1^{er} entretien • Élaborer et mettre en application un plan d'évaluation • Arriver à une compréhension unique 	<p>En faisant une évaluation complète pour arriver à un plan d'intervention et/ou des recommandations</p>	<p>En s'adaptant aux caractéristiques des clients, au contexte et aux contraintes du milieu de pratique</p>	
Intervention	<p>En élaborant des recommandations</p>	<p>En mettant en application un plan d'intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> • En modulant son intervention • En menant à terme un intervention 	<p>En s'adaptant aux caractéristiques des clients, au contexte et aux contraintes du milieu de pratique</p> <p>En évaluant les effets de l'intervention</p>	



2. Solution proposée (nature du projet)

Mieux comprendre la supervision





3. Surprises, embûches rencontrées dans la réalisation du projet

- Ampleur du projet
- Difficultés techniques liées au choix de la plate-forme Moodle
- Intégration des visions/besoins des différents acteurs
- Coordination du travail des différentes personnes impliquées dans le projet



4. Quel conseil donneriez-vous à une ou un collègue intéressé à se lancer dans une expérience semblable à la vôtre?

- Cibler et limiter les outils pédagogiques à développer dans un premier temps
- Bien prendre connaissance des technicités de Moodle
- Mettre à profit les compétences du plus grand nombre de collègues, incluant les superviseuses et superviseurs mêmes
- Optimiser le processus de gestion de projet

3 au 28
avril
2017

Mois de la
pédagogie
universitaire

Comment évaluer
les apprentissages



 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Service de soutien
à la **formation**

Remerciements