

3 au 28
avril
2017

Mois de la
pédagogie
universitaire

Comment évaluer
les apprentissages



 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Service de soutien
à la **formation**

26 avril
2017

Projets d'innovation pédagogique : de
l'idée aux changements

Projet d'élaboration d'un enrichissement
de formation en santé mondiale et
internationale intégré aux programmes de
la FMSS

Pre Carol Valois MD, Véronique Foley Erg. MSc, Pr Paul Grand'Maison MD

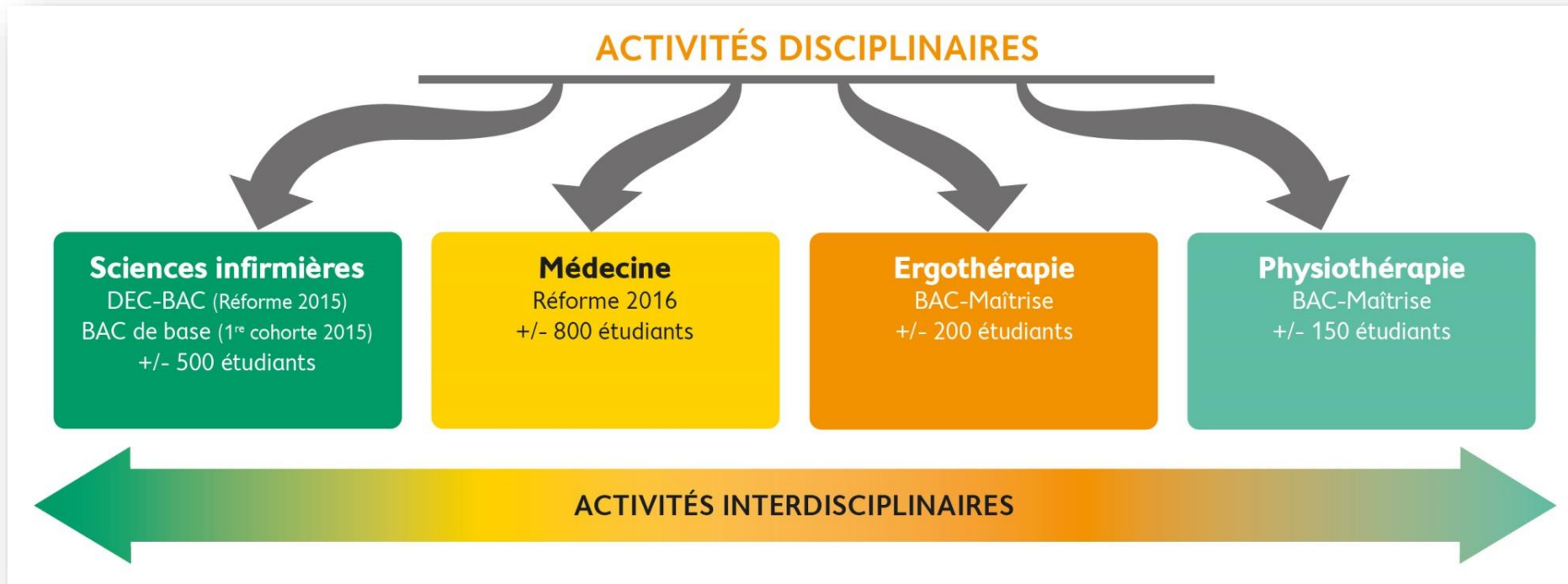


1. Problème, difficulté, défi, lacune à l'origine du projet

- Contexte mondial
 - Impact de la mondialisation sur la santé
- FMSS de l'Université de Sherbrooke
 - Responsabilité sociale: mieux répondre aux besoins de populations
 - Normes d'agrément : responsabilité sociale (RS), répondre aux populations vulnérables (santé mondiale-SM)
 - Initiatives isolées en SM/SI: manque de cohérence et suivi dans les activités d'apprentissage en place
- Étudiants:
 - Intérêt manifeste des étudiants (et des enseignants...)
 - Demande croissante pour des stages internationaux ou locaux dans un contexte de populations vulnérables
- Attractivité: mise en place de programmes en SM/RS dans les autres universités



2. Solution proposée: Enrichissement de 4 programmes de la FMSS



Le rôle du projet: Soutien à l'enrichissement des programmes



2. Solution proposée (processus)

An 1
2013-2014

- Obtention des appuis stratégiques et politiques
- Formation des comités
- Consultation des programmes
- Développement d'un langage commun
- Vision facultaire pour la formation en SM

An 2
2014-2015

- Développement des outils de soutien pour les programmes (cadre...)
- Travail individualisé avec les programmes

An 3
2015-2016

- Soutien à l'enrichissement
- Perfectionnement et harmonisation du cadre d'apprentissage
- Formation professorale
- Arrimage avec la résidence et les études supérieures
- Travail de pérennisation

Collaboration avec les programmes
Collaboration à des projets de recherche
Monitoring des processus

Présentation aux différentes tables stratégiques (facultaires et universitaires)

Scholarship: Diffusion facultaire, universitaire, nationale et internationale

3. Surprises, embûches rencontrées dans la réalisation du projet

Université de Sherbrooke :

- Plusieurs facultés à l'Université de Sherbrooke partagent les mêmes préoccupations en lien avec l'internationalisation ➤ opportunité d'échange et mise en commun.
- Jongler avec approche par compétence et parcours de professionnalisation.

FMSS:

- Gérer le travail inter programmes et implication inégale des programmes.
- Le temps : tension entre
 - le développement des contenus et soutien aux programmes,
 - la structure organisationnelle, le langage commun,
 - le leadership d'influence.
- Gérer la croissance rapide et l'effervescence générée par le projet



4. Quel conseil donneriez-vous à une ou un collègue intéressé à se lancer dans une expérience semblable à la vôtre?

- S'assurer du « buy-in » de la direction facultaire et des directions de programme.
- Développer une vision globale.
- Établir une structure organisationnelle flexible et inclusive favorisant le support aux programmes
 - Dédier une portion importante à la coordination du projet/langage commun
 - Adopter une flexibilité par rapport à chaque programme (Readiness)
 - Intégrer les étudiants dans le processus.
- Reconnaître l'importance de la collaboration avec le CPSS ou le SSF.
- Miser sur la formation des enseignants.
- Diffuser les actions même préliminaires / « partager les succès ».
- Évaluer les processus en continu et bien documenter.

3 au 28
avril
2017

Mois de la
pédagogie
universitaire

Comment évaluer
les apprentissages



 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Service de soutien
à la **formation**

Remerciements