

CENTRE UNIVERSITAIRE D'ENRICHISSEMENT DE LA FORMATION À LA RECHERCHE (CUEFR)



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

www.USherbrooke.ca

Mission du CUEFR

- **Renforcer les compétences scientifiques, personnelles et professionnelles afin de mieux adapter les doctorantes et doctorants au marché du savoir.**
- **Donner des outils permettant aux doctorantes et doctorants**
 - De mieux connaître leurs besoins;
 - De mieux se préparer au marché de l'emploi;
 - De mieux s'adapter à des milieux multidisciplinaires et à des environnements de collaboration.



Pourquoi le CUEFR?

- **Perspectives d'emploi des doctorantes et doctorants surtout hors académiques**
 - 40% des emplois en éducation postsecondaire
 - La moitié comme professeurs
 - 60% des emplois dans des domaines non académiques



Pourquoi le CUEFR?

- **Différentes valeurs accordées aux compétences des doctorantes et doctorants pour l'emploi**
 - Le plus important pour les employeurs
 - Communication (équipe, collaboration, gestion, rédaction)
 - Personnalité (initiative, flexibilité)
 - Le plus important pour les universitaires
 - Planification (organisation)
 - Intelligence (analyse, résolution de problèmes)



Le CUEFR répond à une besoin

- **94,8% des étudiantes et étudiants sont satisfaits des formations suivies.**
- **90,8% des étudiantes et étudiants recommanderaient la formation qu'ils ont suivie.**
- **84,7% des étudiantes et étudiants trouvent utile la formation suivie pour mieux réussir leur carrière.**



Buts du CUEFR

- **Développer des compétences professionnelles, académiques et scientifiques liées à la recherche et l'enseignement**
- **Développer des compétences transversales liées à la recherche de carrière et aux relations interpersonnelles**
- **Arrimer les compétences académiques aux compétences transversales**
- **Faciliter la transition vers le non-académique et renforcer l'académique**



Le CUEFR actuellement

- **Une équipe de gestion**
 - Claude Asselin, directeur
 - Nathalie Côté, adjointe à la direction
 - Diane Lizotte, commis aux affaires académiques
- **Un corps enseignant**
 - Professeurs
 - Chargés de cours
 - Professionnels et experts invités
- **Une implication de nombreuses facultés**



Le CUEFR actuellement

- **130 inscriptions / année**
- **Formations de 4 à 5 jours étalées sur un trimestre**
- **Inscription volontaire, avec l'approbation de la directrice ou directeur de recherche**



Buts des formations du CUEFR

- ***Utiliser et mettre en pratique*** le savoir-être et le savoir-faire associés à des compétences
- ***Comprendre pourquoi*** utiliser certaines stratégies associées à ces compétences
- ***Échanger*** avec des étudiantes et étudiants d'autres milieux (multidisciplinaire)
- ***Développer*** une pensée critique
- Pouvoir éventuellement ***transmettre*** ces compétences à d'autres



Des formations pour développer des compétences transversales

- **Formations axées sur le projet et l'environnement de recherche**
 - Mise en pratique de stratégies associées à des compétences transversale
- **Multidisciplinarité**
 - Partage des formations avec des étudiantes et étudiants d'autres disciplines
- **Réflexivité**
 - Réflexion sur les pratiques et mise en commun



Des formations pour développer des compétences scientifiques

- **Compétences scientifiques**
 - Rédiger et publier un article scientifique (EFD 904)
 - Financer stratégiquement sa recherche (EFD 906)



Des formations pour développer des compétences personnelles

- **Compétences personnelles**
 - Intégrer l'éthique en recherche (EFD 921)
 - Prendre en main sa carrière en recherche (EFD 922)



Des formations pour développer des compétences professionnelles

- **Compétences professionnelles**
 - Communiquer avec les experts et les médias (EFD 907)
 - Protéger et valoriser le savoir (EFD 910)
 - Gérer la recherche et l'innovation (EFD 901/911)
 - L'entrepreneuriat et la recherche scientifique (EFD 912)
 - Enseigner en contexte universitaire (EPU 940)



A qui s'adressent les formations?

- **Doctorantes et doctorants des facultés de Génie, des Sciences et de Médecine et des Sciences de la santé**
- **Postdoctorantes et postdoctorants de toutes les facultés**
- **Doctorantes et doctorants des autres facultés, selon leurs besoins**



Les étudiantes et étudiants apprécient!

«La petite taille du groupe favorise les interactions, ce qui est apprécié.»

«Permet l'ouverture d'une réflexion et d'une approche plus larges et globales sur le doctorat, souvent initiée dans les autres ateliers du CUEFR.»

«La formation m'a fait réfléchir à de nouvelles choses, elle m'a appris de nouvelles choses.»

«J'ai acquis des outils...»; «Les formateurs sont des experts.»

«J'ai maintenant une meilleure idée de ce qui est important (compétences transversales, collaborations, rayonnement, processus de demande de financement, etc.) pour m'assurer les meilleures chances de financement et donc de succès dans ma carrière.»

