

Dans le cadre du Mois de la pédagogie universitaire 2015

Projets d'innovation pédagogique : de l'idée aux changements

9 avril 2015

**Développement
de modules de perfectionnement en ligne
sur la concordance des temps en anglais
pour améliorer les compétences universitaires**

Danièle Allard



1. Problème, difficulté, défi, lacune à l'origine du projet

L'apprentissage de la concordance des temps de verbes de la langue anglaise est un processus ardu pour une majorité d'étudiants.

Cet apprentissage crucial pour le développement de compétences orales et écrites avancées ainsi que de compétences de lecture, notamment dans le cadre universitaire.

2. Solution proposée (nature du projet)

Modules de perfectionnement accessibles en ligne

- Individualisation de l'apprentissage
- Ressource accessible par l'ensemble de la communauté universitaire
- Arrimage aux cours de langues existants
- Complément aux ressources pédagogiques existantes

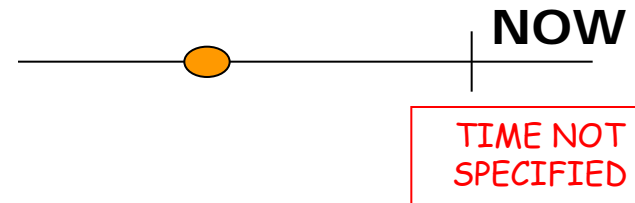
Modules : tutoriels structurés (étudiants avancés)

- test diagnostique
- référencement à des explications ciblées
- explications vulgarisées de la matière
- exercices d'approfondissement
- niveau de complexité croissant
- but : maîtrise de la matière

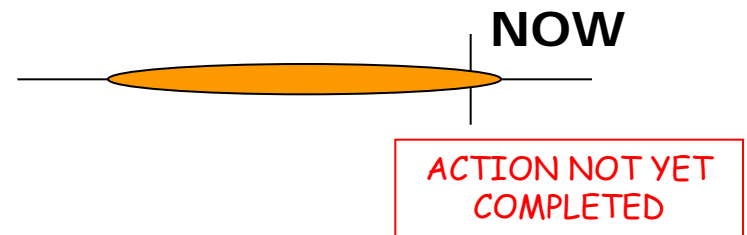
THE PRESENT PERFECT AND THE PRESENT PERFECT PROGRESSIVE



Ritsuko Mizuto **HAS GIVEN** tea ceremonies in her home before.



Judy **HAS BEEN LIVING** in this house.



THE PAST PERFECT

TIME EXPRESSIONS

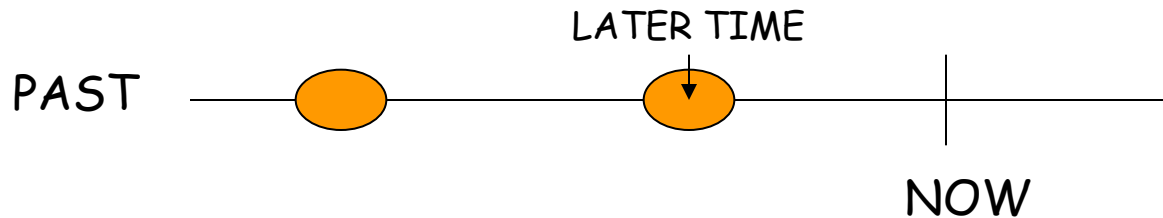
SPECIFIES THE
LATER TIME

I had reached the top **BY NOON**.

We had had lots of fun together **UP TO THE CAR CRASH**.

He had bought the new television **BEFORE THE SALE**.

The children had played happily **UNTIL THE NEXT DAY**.



3. Surprises, embûches rencontrées dans la réalisation du projet

- Gestion et prévision du temps requis pour l'accomplissement des tâches
- Vulgarisation d'une matière complexe
- Efficacité des choix pédagogiques
- Mise en ligne du projet afin de lui assurer convivialité, efficacité et durée dans le temps, en fonction des outils Internet en place à l'Université
- Questions de propriété intellectuelle

4. Quel conseil donneriez-vous à une ou un collègue intéressé à se lancer dans une expérience semblable à la vôtre?

- Gestion du temps
- Collaboration et point de vue externe d'experts
- Temps d'apprentissage requis pour la maîtrise d'outils informatiques
- Propriété intellectuelle

Remerciements

Vice-rectorat aux études, Université de Sherbrooke

Mme Anick Lessard (vice-doyenne à l'enseignement et au développement, FLESH)

Françoise Bleys, directrice du Centre de langues

Professeurs consultants

Denise Bisson (adjointe à la direction et coordonnatrice de la recherche)

Chantal Leblanc (technicienne en administration)

Japanese Institute of Science and Technology,

Dr. Riichiro Mizoguchi

