



*Voir*  
au futur



# Intégration du DD à la formation, ce qu'en pensent les étudiants

Par Véronique Bisailon

Vice-rectorat au développement durable, Université de Sherbrooke

25 avril 2014

# Déroulement

- Présentation du sondage et des résultats
- Commentaires des panélistes
  - **Ben Amor**, professeur spécialisé en développement durable à la Faculté de génie
  - **Jérémy Bourdages-Duclot**, étudiant en enseignement en éducation physique à la FEPS
  - **Carine Villemagne**, professeure spécialisée en éducation relative à l'environnement des adultes, Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale à la Faculté d'éducation
- Discussion élargie





# Pourquoi un sondage sur le DD et la formation?

- Plusieurs organisations et universités sont proactives dans le domaine:
  - Étude du National Union of Students (UK) pour Higher Education Academy (2010, 2011 et 2012).
- Réseau français des étudiants pour le DD
  - « 10 000 jeunes pour imaginer un enseignement supérieur plus responsable », (2011).
- Fondation Monique Fitz-Back – sondage 10 à 17 ans en 2008
- Seattle University – Sustainability literacy
- Sustainability literacy test - <http://www.sustainabilitytest.org>



# Présentation du sondage

## Le DD et la formation, quelles sont vos attentes?

### 1. Données sociodémographiques

### 2. Le DD et moi

- niveau de préoccupation envers enjeux
- Idée et opinion sur le DD
- Sentiment de pouvoir agir
- Fréquence de certains comportements et probabilité qu'ils fassent certains choix vs DD
- Confiance en l'avenir





# Sections du sondage (suite)

## 3. Le **DD** et **ma formation**

- Importance d'aborder certaines thématiques
- Importance de développer certaines aptitudes
- Intérêt vs approches pédagogiques
- Intérêt vs stratégies
- Connaissance et appréciation de stratégies et actions de leurs établissements vs DD
- Savent-ils où s'adresser pour trouver de l'appui pour un projet ou autre en DD?



# Données sur la participation

- Distribué à l'automne 2013 dans 7 établissements membres de PACTE 2D : 3 979 répondants (taux de réponse global: 14,7%)

## À l'UdeS

- Étudiants de premier cycle
- 1 664 répondants sur 13 612
  - taux de participation de 12,2%
- Taux de réponse par sexe:
  - 65,1% de femmes et 34,9% d'hommes
- Des répondants répartis dans 110 programmes (bac, certificats, microprog.)





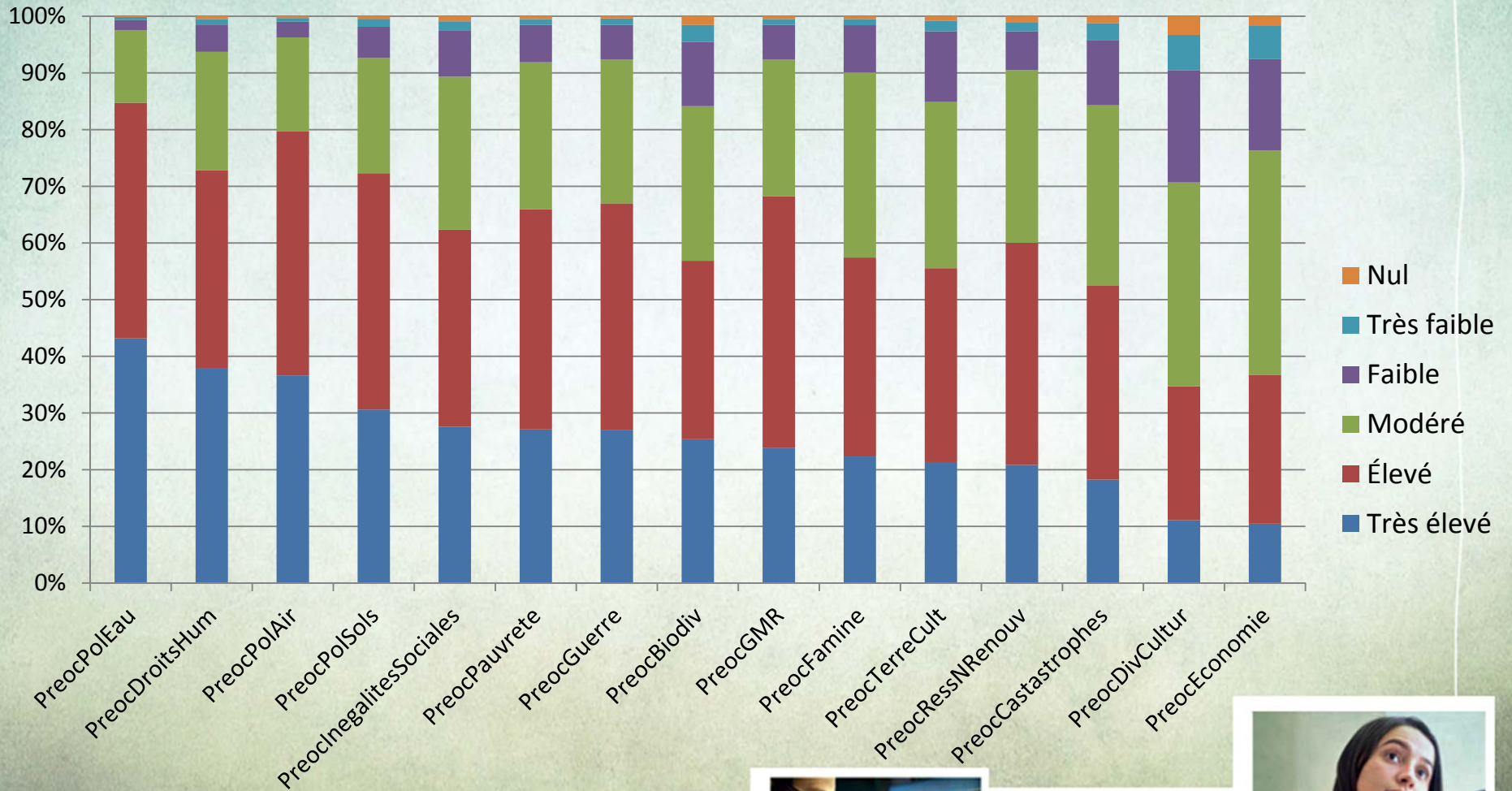
# Répartition des répondants par discipline

Éducation	274
Administration	148
Droit	128
Médecine	114
Lettres et communications	106
Activité physique	90
Génie mécanique	80
Sciences de l'environnement	62
Biologie	54
Réadaptation physique	48
Génie civil	45
Génie électrique et informatique	45
Psychologie	42
Écologie	40
Soins infirmiers	38
Travail social	34
Politique	34

Informatique	29
Biotechnologies et analyses biomédicales	27
Biochimie	24
Sciences	23
Plurisectoriel	20
Génie chimique	17
Histoire	17
Chimie	15
Musique	14
Toxicomanie	13
Pharmacologie	13
Philosophie	12
Économie	11
Sciences de la santé	8
Autre	7
Arts	3
(vide)	29

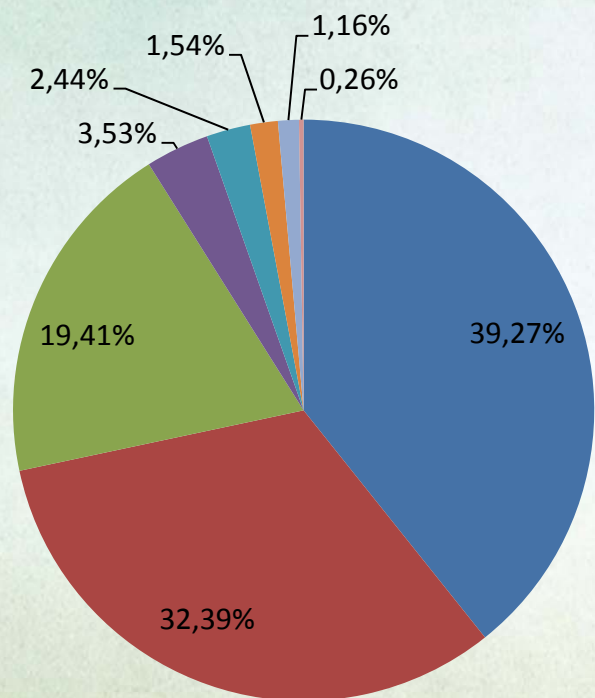


## Quel est votre niveau de préoccupation à l'égard des enjeux suivants?





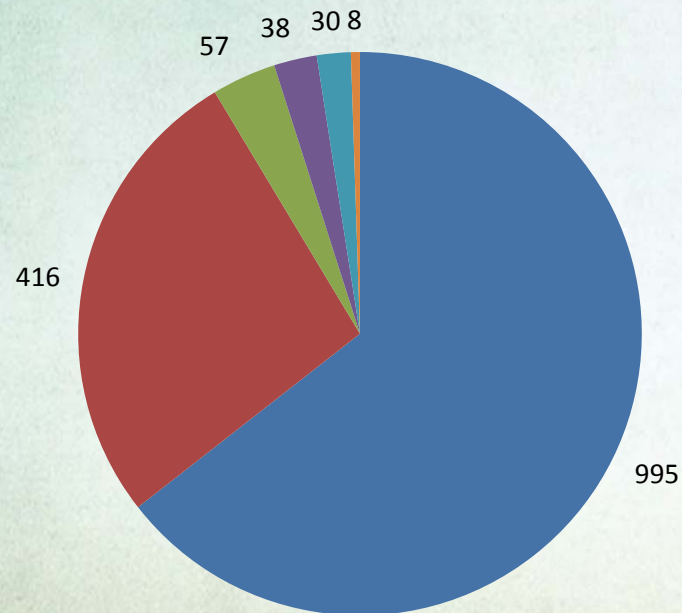
## Lequel des énoncés suivants correspond le mieux à l'idée que vous vous faites du développement durable? « Selon moi, le développement durable réfère principalement... »



- À la prise en compte des enjeux sociaux, écologiques et économiques dans la prise de décision
- À un processus poursuivant d'abord le développement humain et l'équité entre les humains tous en respectant les limites de l'environnement et en utilisant l'économie à cette fin
- À la préservation de l'environnement
- Au développement économique à long terme
- À un concept dépassé. Il serait préférable de parler de décroissance
- Au développement social et à l'équité entre les humains
- Je ne sais pas
- Je n'ai jamais entendu parler du concept de développement durable



## Lequel des énoncés suivants se rapproche le plus de votre opinion? « Le développement durable... »

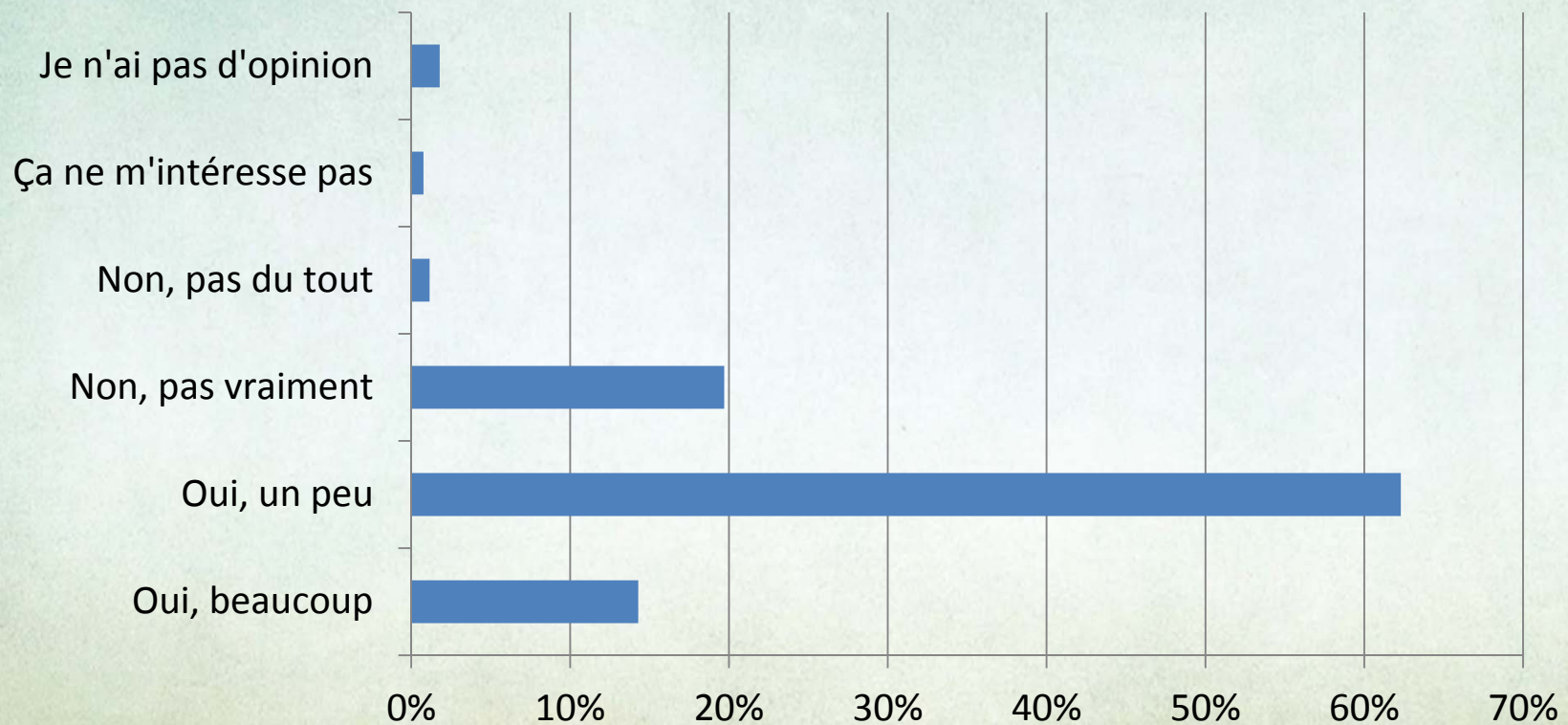


- Est une opportunité pour trouver des alternatives et des solutions aux crises actuelles
- Est un moyen de réinventer la manière dont nous voulons vivre
- Aucun de ces énoncés
- Est une mode
- Est un concept marketing pour faire consommer
- Apporte des contraintes supplémentaires dans ma vie

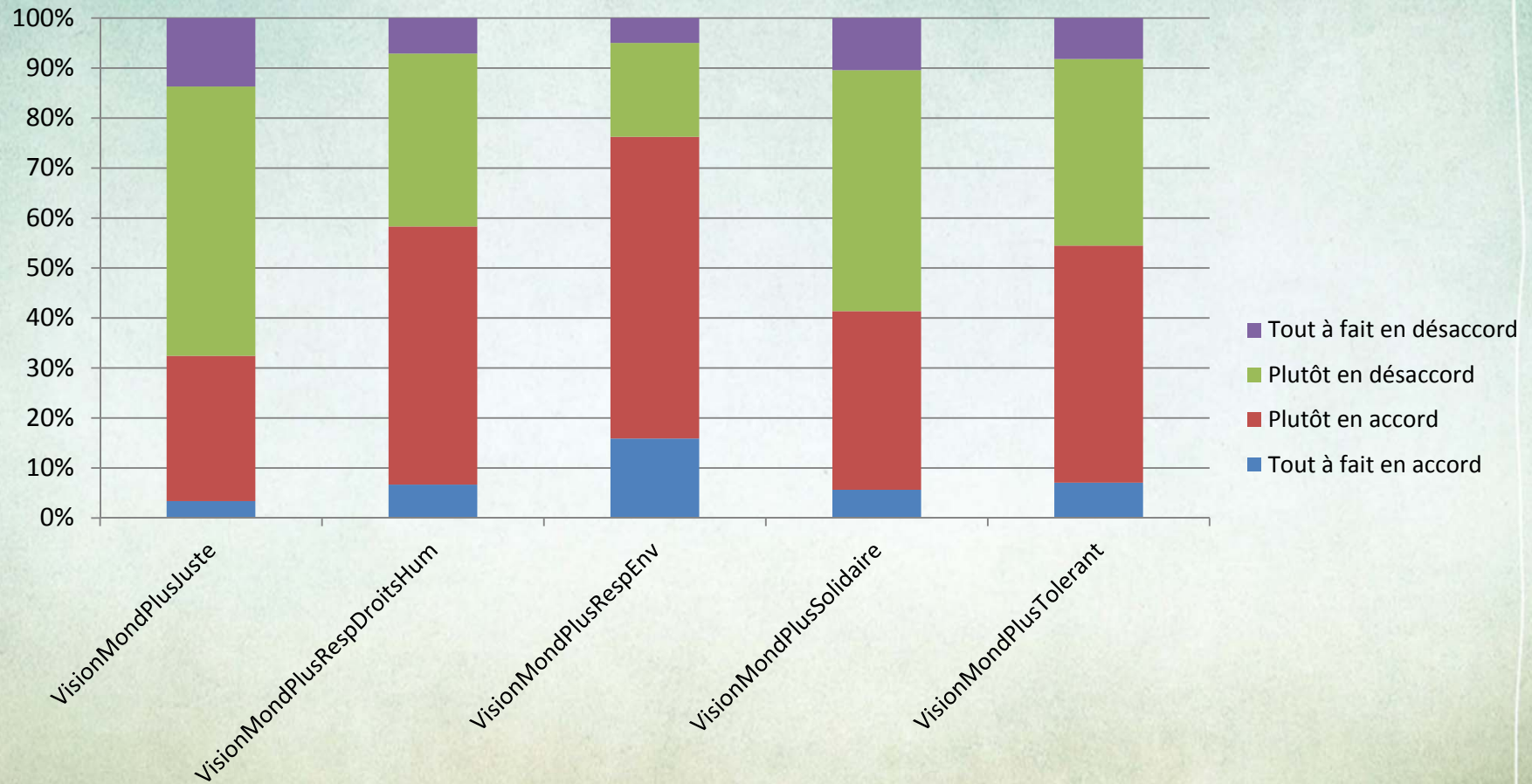




## Avez-vous le sentiment de pouvoir agir en vue du développement durable?

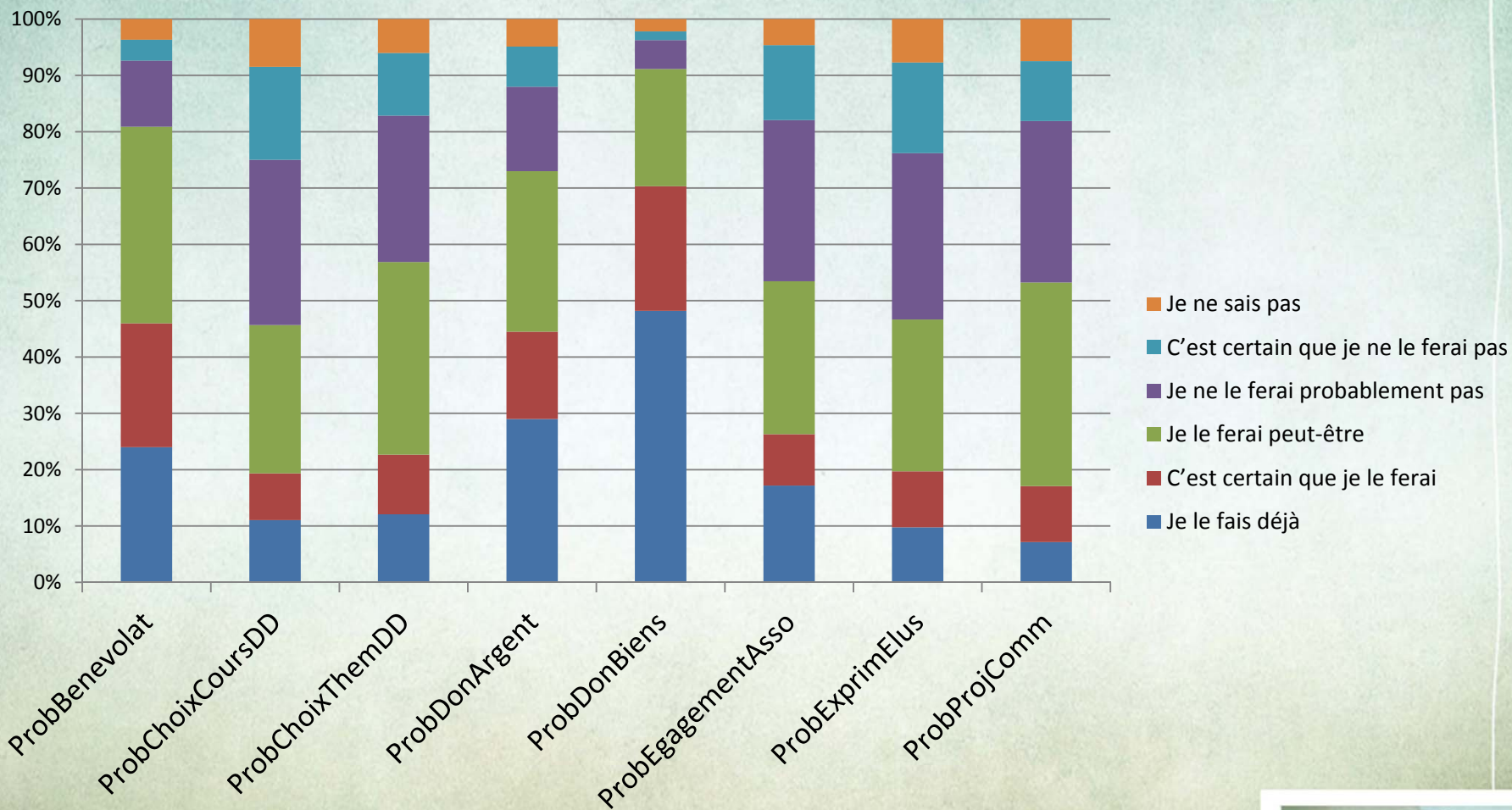


## Je pense que le monde dans lequel je vivrai dans 20 ans sera...

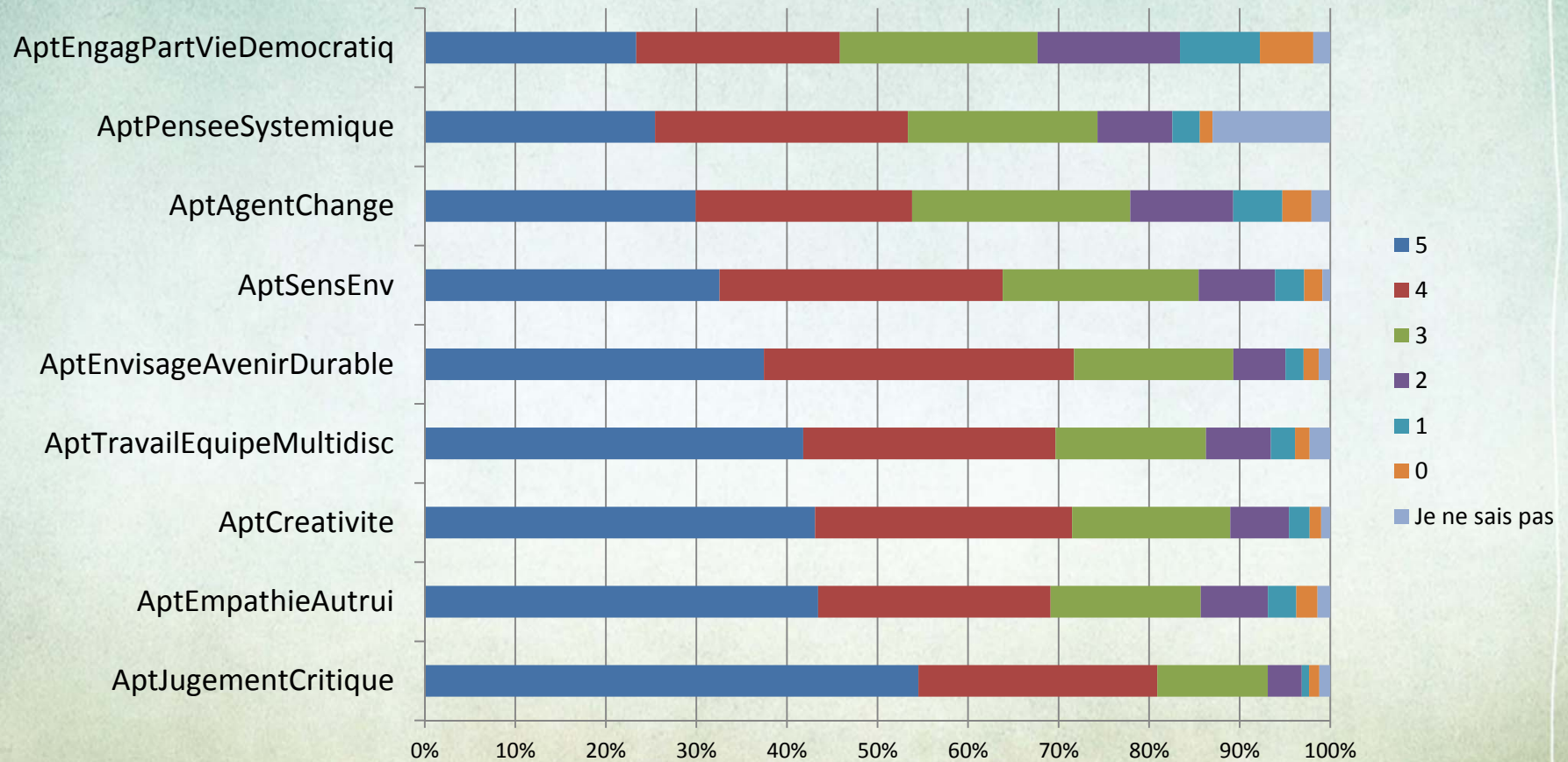




## La probabilité que vous participiez à l'un des activités suivantes au cours de votre programme?

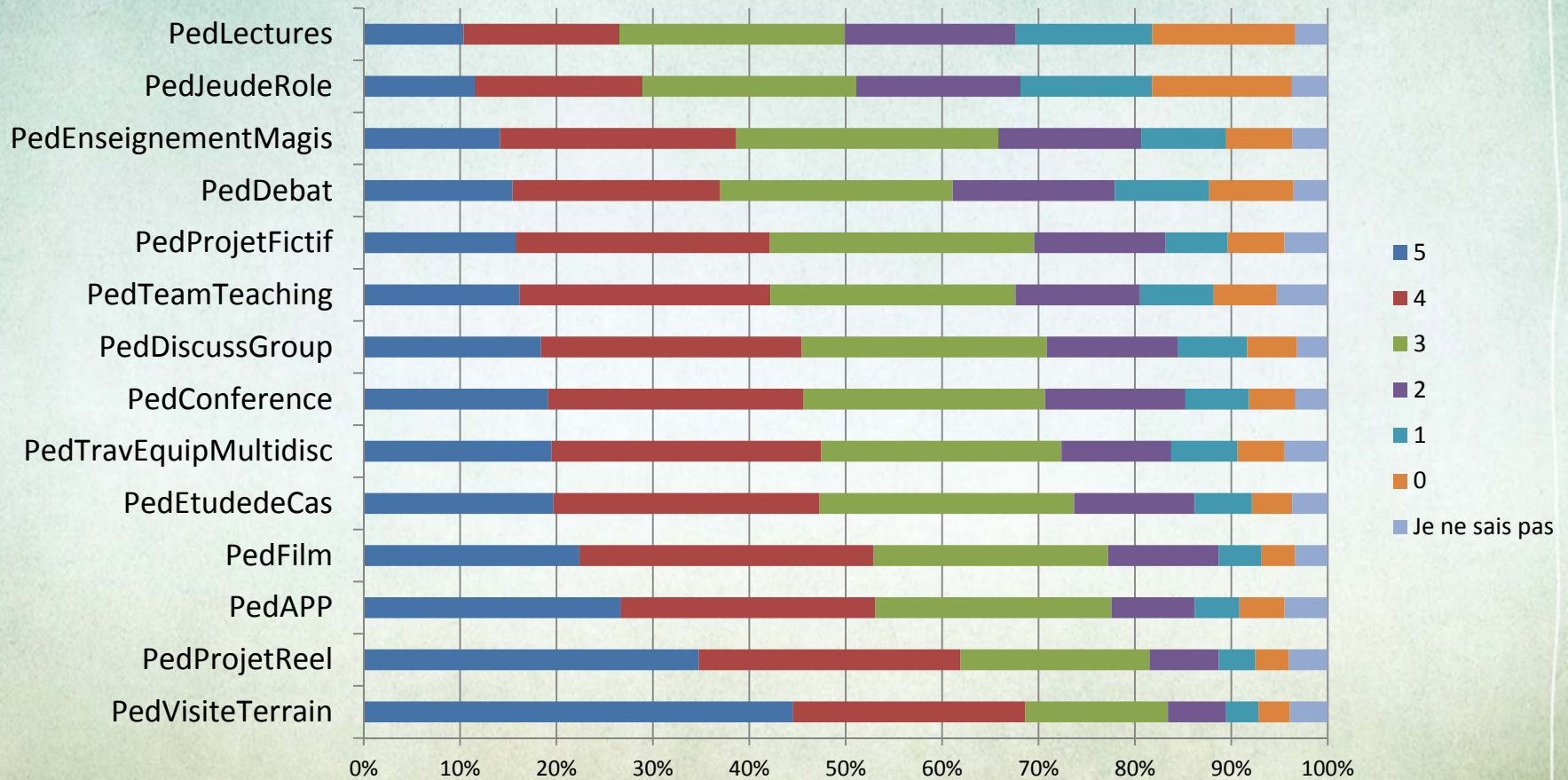


## L'importance de développer des aptitudes reliées au DD dans votre formation

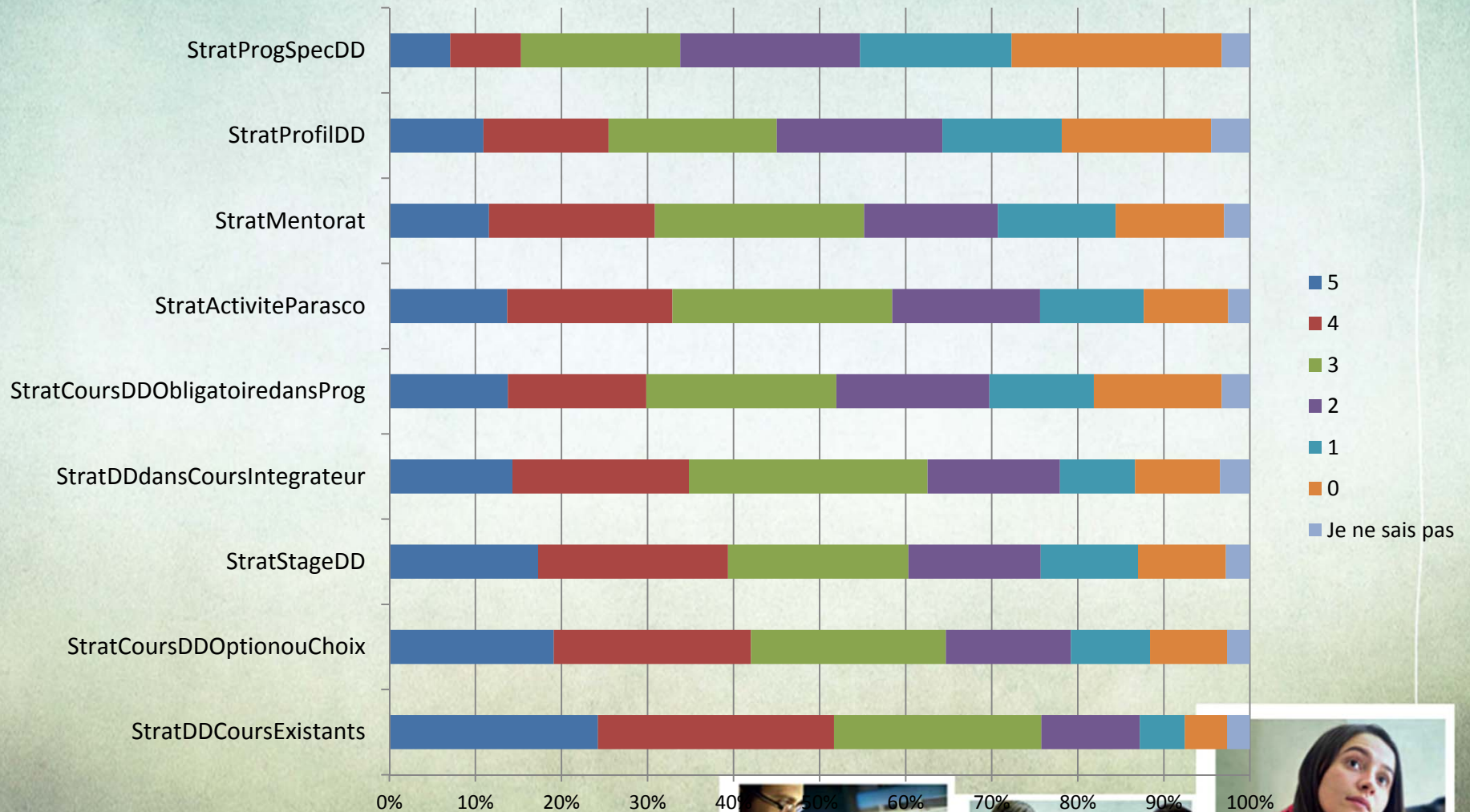




## Intérêt pour les approches pédagogiques suivantes



**Pour l'intégration du développement durable dans votre formation, quel est votre niveau d'intérêt sur une échelle de 0 à 5 (0 étant nul et 5 très élevé) pour les stratégies suivantes?**





# Autres faits saillants

- 61% ne savent pas à qui s'adresser pour proposer ou développer un projet en DD
- 78% ne connaissent pas de moyens de financement
- 35% disent connaître Très bien ou Assez bien les interventions de leur établissement en matière de DD
- 62% se disent très satisfaits ou assez satisfaits des interventions de leur établissement (25% ne savent pas)



# Discussion

- Que vous inspirent ces résultats pour votre programme?
- Des actions à mener pour poursuivre ce dossier de la sensibilisation/éducation des étudiants aux enjeux de DD et d'écocitoyenneté?





# Merci!

- Wayana Carrier Doneys, Olivier Côté et Stéphane Lussier, étudiants à la maîtrise en environnement de l'Université de Sherbrooke pour l'élaboration de ce questionnaire.
- Mélanie Drouin, conseillère en éducation au développement durable
- Établissements partenaires du PACTE 2D

Pour information:

Véronique Bisailon, 819 821 8000 poste 61278

[Veronique.bisailon@usherbrooke.ca](mailto:Veronique.bisailon@usherbrooke.ca)

