

Dans le cadre du Mois de la pédagogie universitaire 2013

***Projets d'innovation pédagogique : de l'idée aux  
changements***

Sylvain Bourdon et Claude Julie Bourque  
[sylvain.bourdon@usherbrooke.ca](mailto:sylvain.bourdon@usherbrooke.ca)  
[cj.bourque@usherbrooke.ca](mailto:cj.bourque@usherbrooke.ca)

**E.A.U.: un outil pédagogique  
pour la formation à la recherche avec le logiciel NVivo**

## 1. À qui s'adresse le projet (activité, programme, clientèles étudiantes...)

### **Cours EDU711:** Analyse qualitative assistée par ordinateur

Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

- Maîtrise en éducation (profil recherche)
- Doctorat en éducation (EDU916, travaux dirigés)
- Autres étudiants

### **Formation interne:** soutien à la recherche

- Équipes et centres de recherche
- Faculté d'éducation, autres facultés, centres affiliés

### **Formation externe:** soutien

- Autres universités au Québec
- Autres universités en France + Caraïbes
- Organisations gouvernementales (fédéral et provincial)

2. À quelle situation (problématique, difficulté, défi, lacune) le projet voulait-il répondre?

### Besoins exprimés

- Trousse pédagogique en français
- Outils d'apprentissage par étapes
- Outils facilement adaptables aux nouvelles versions du logiciel
- Outils facilement adaptables selon l'expérience des apprenants

### 3. Quelle est la solution proposée par le projet?

#### Trousse pédagogique multiformats

- Guide « pas-à-pas »: fiches sur chacune des procédures adaptées à chaque nouvelle version
- Matériau brut (verbatim, tableurs, photos, documents audiovisuels, documents complémentaires)
- Projet pédagogique EAU-NVIVO avec encondage, attributs et mémos pour les démonstrations

#### 4. Comment vous êtes-vous pris pour réaliser le projet?

- Analyse des besoins des étudiants et des formateurs
- Analyse du matériel pédagogique existant en anglais (QSR International)
- Production de matériau brut original (entretiens, transcriptions, recherche documentaire)
- Rédaction du guide et adaptation en format « fiches »
- Réalisation d'un projet de démonstration (architecture, encodage, rédaction intégrée)

## 5. À quels résultats êtes-vous arrivé?

- Production de la trousse complète
- Adaptation des éléments de la trousse selon l'expérience en formation
- Adaptation du guide et du projet de démonstration à chaque nouvelle version
  
- Cours EDU711 de plus en plus populaire
  - Étudiants au doctorat + étudiants d'autres facultés et d'autres universités
- Demande croissante de formation
  - Autres universités et organismes de recherche (rayonnement de l'expertise)
  - Intégration de la formation au nouveau micro-programme de méthodologie de la recherche au troisième cycle (Faculté d'éducation)
- Diffusion (rayonnement de l'expertise)
  - Site internet de QSR international (reportage, documents de démonstration et « webinar » le 4 juin 2013)
  - Association pour la Recherche qualitative (séminaire intensif le 12 avril 2013)
  - Conférences
    - Université de Sherbrooke, Université Laval, Université du Québec à Montréal, Université Toulouse-Le Mirail, Université de Provence, Université Stendhal à Grenoble, Université publique du Sud-est à Jacmel
    - ACFAS (2013), Conférence de l'International Sociological Association à Sydney (RC33: Logic and Methodology) (2012)

6. Comment envisagez-vous la pérennité de la solution à l'intérieur du programme?

Production continue des fiches de formation adaptées

Archives à la faculté d'éducation

Publication d'un article scientifique sur le format du cours, l'approche pédagogique et le matériel original de la trousse pédagogique

Service de soutien  
à la **formation** 

Merci au vice-rectorat aux  
études de l'Université de  
Sherbrooke, à QSR  
International et aux étudiants du  
cours EDU711



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE