

Dans le cadre du Mois de la pédagogie universitaire 2013

Projets d'innovation pédagogique : de l'idée aux changements

Intégration de jeux de rôle à l'APP

Marie Papineau, Ph.D., professeure, Dép. psychologie



1. À qui s'adresse le projet

- ❖ **Doctorants en psychologie clinique**
- ❖ **Étudiants au baccalauréat en psycho (un cours)**
- ❖ **Programmes en sciences humaines utilisant l'APP**

2. À quelle situation (problématique, difficulté, défi, lacune) le projet voulait-il répondre?

❖ Au doctorat en psycho :

Trois **approches de psychothérapie** enseignées
(théorie et pratique)

❖ **Pédagogie de l'APP** pour l'apprentissage du **savoir**

❖ Critique des étudiants et des professeur :

l'APP n'est pas propice à l'apprentissage du savoir-faire et du savoir-être.

2. À quelle situation (problématique, difficulté, défi, lacune) le projet voulait-il répondre?

❖ HISTORIQUE

- 1) 2005 : Adoption de l'APP au doctorat en psycho
- 2) Problème => Hypothèses => Lectures => Retour
- 3) Au départ, les problèmes sont des cas cliniques.
- 4) Ajout de jeux de rôle reliés aux objectifs, non aux cas
- 5) Ajustement des jeux de rôle pour correspondre aux cas
- 6) Recherche d'une méthode de transition aux jeux de rôle
- 7) Choix des jeux de rôle par les étudiantes et étudiants
- 8) Idée de relier les jeux de rôle aux hypothèses prospectives d'intervention

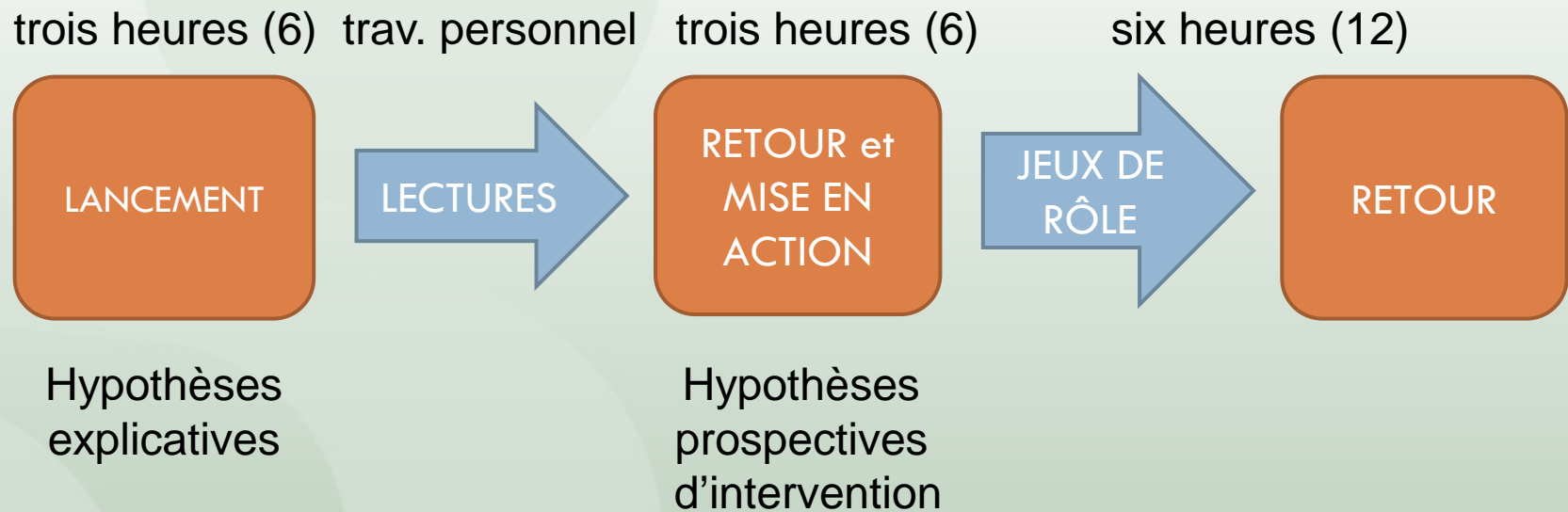
3. Quelle est la solution proposée par le projet?

- ❖ Ajout de jeux de rôle intégrés dans la méthode de l'APP
- ❖ L'APP pourrait s'appliquer aux habiletés de savoir-faire et savoir-être.
- ❖ **AVANTAGE** : les étudiants sont très motivés de participer aux jeux de rôle.

4. Comment vous êtes-vous pris pour réaliser le projet?

- ❖ Projet pilote avec quelques cours au doctorat et un cours au baccalauréat
- ❖ Création d'un modèle conceptuel de la nouvelle méthode
- ❖ Rédaction de balises intégrées à la méthode de l'APP
- ❖ Vidéos comme collecte de données et pour illustration
- ❖ Présentations au département de psycho et à d'autres départements

5. À quels résultats êtes-vous arrivé?



6. Quelle est la pérennité de la solution à l'intérieur du programme?

- ❖ Formation à la nouvelle méthode pour les professeurs et chargés de cours en psycho à l'Université de Sherbrooke
- ❖ Diffusion de la méthode **d'intégration des jeux de rôle à l'APP** dans d'autres départements, d'autres facultés, d'autres universités...

Service de soutien
à la **formation** 

Remerciements



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE